

## Kriterijumi ocenjivanja – Stručno veće za istoriju i geografiju

Stručno veće istorije i geografije čine sledeći nastavnici:

**Istorija** – Sabaheta Papić, Đorđe Tripković, Amer Ciljević

**Geografija** – Zejna Rustemović, Snežana Gobeljić

Što se tiče nastavnih predmeta Istorija i Geografija na početku školske godine vrši se inicijalno procenjivanje. Rezultat inicijalnog procenjivanja ne ocenjuje se i služi za planiranje rada nastavnika i dalje praćenje napredovanja učenika. Ocena iz aktivnosti na času izvodi se na osnovu kratkih testova ili usmenih odgovora koji se odnose na sadržaje sa istog ili prethodnog časa. Elementi ocenjivanja učenčkih postignuća su: usvojenost sadržaja, primena znanja, aktivnost i rad učenika na času, izrada prezentacija, panoa i učešće u projektima.

Učenik se ocenjuje na osnovu:

- usmene provere postignuća,
- pismene provere postignuća (15-tominutni testovi) i
- praktičnog rada.

Za pismene provere postignuća brojčana ocena izvodi se na osnovu skale izražene u procentima, u skladu sa preporukama za ocenjivanje:

100-85%-odličan(5)  
84-65%-vrlodobar(4)  
64-45%-dobar(3)  
44-21%-dovoljan(2)  
20-0- nedovoljan (1)

Provera postignuća učenika putem praktičnog rada se može uraditi putem referata / popunjavanja nemih karata, izrade PP prezentacija, projekata, panoa. Ocenjivanje se primenjuje i ako učenik ostvari plasman na takmičenjima računajući od opštinskog i to ocenom 5 (odličan).

Učenik se ocenjuje brojčano na osnovu ostvarenosti ishoda, samostalnosti i angažovanja učenika:

- 1) učenik koji je u potpunosti usvojio osnovna, proširena i produbljena znanja, umenja i veštine, uočava bitno, logički povezuje činjenice i pojmove, samostalno zaključuje, kritički rasuđuje, samostalno pronalazi odgovarajuće pojmove na, dobija ocenu odličan (5);
- 2) učenik koji je u potpunosti usvojio osnovna znanja, umenja i veštine i više od polovine proširenih i produbljenih znanja, uočava bitno, logički povezuje činjenice i pojmove, uz malu pomoć nastavnika dolazi do zaključka, kritički rasuđuje, dobija ocenu vrlo dobar (4);
- 3) učenik koji je u celini usvojio osnovna znanja, umenja i veštine i polovinu proširenih znanja, umenja i veština, prema programu predmeta; uz pomoć nastavnika shvata značenje

naučenih sadržaja, objašnjenja i povezuje ih, uz pomoć nastavnika uočava bitno, dobija ocenu dobar (3);

4) učenik koji je usvojio osnovna znanja, umjenja i veštine, prema programu predmeta, učenik ispoljava poteškoće u analizi činjenica, podataka, njihovom uopštavanju i zaključivanju, ima teškoća u usmenom i pismenom izražavanju, ne snalazi se u novim situacijama, uz veliku pomoć nastavnika daje delimične odgovore, dobija ocenu dovoljan (2);

5) učenik koji ni uz pomoć nastavnika nije savladao osnovno znanje, umenje i veštine; ne pokazuje interesovanje za učešće u aktivnostima niti angažovanje, dobija ocenu nedovoljan (1).

Zaključna ocena se izvodi na osnovu aritmetičke sredine svih upisanih ocena u toku školske godine. Ukoliko učenik nije zadovoljan predloženom zaključnom ocenom na polugodištu ili kraju školske godine, radi polugodišnji odnosno godišnji test u zavisnosti da li je u pitanju kraj prvog polugodišta ili kraj školske godine. Dobijena ocena se upisuje u dnevnik i ponovo se na osnovu aritmetičke sredine svih upisanih ocena utvrđuje zaključna ocena.