

На основу чл. 119. став 1. тачка 1) а у вези са чл. 80, 83, 85 и 86 Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 – др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 у даљем тексту: Закон) и члана 261.и 278. Статута школе, Школски одбор Основне школе „Светозар Марковић" Сјеница, на седници одржаној дана 26.04.2024. године, донео је

**ПРАВИЛНИК
О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ
УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

Члан 1.

Овим правилником (у даљем тексту: Правилник) уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика у основној школи „Светозар Марковић“ Сјеница(у даљем тексту: Школа).

У складу са Законом и овим Правилником, ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе, за тежу повреду обавезе и за повреду забране из чл. 8–10. Правилника.

1. Обавезе ученика

Члан 2.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да, **сходно његовим психофизичким способностима и могућностима:**

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања у Школи, одлуке директора и органа Школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 3) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 4) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
- 5) чува имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 6) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

2. Васпитни рад са ученицима

Члан 3.

Према ученику који врши повреду правила понашања у Школи или не поштује одлуке директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забрана из чл. 110-112 Закона о основама система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон), Школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовања, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најмање до окончања васпитно дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку документацију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада. Педагошка документација се води у електронском и/или писаном облику.

Директор, односно Наставничко веће узима у обзир резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељењског старешине, стручног сарадника и тимова, приликом изрицања васпитно-дисциплинских мера.

Све мере за повреду обавезе, односно повреду забране прописане овим Правилником, могу да се изрекну ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из става 1. овог члана.

Када предузете неопходне активности из става 1. овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак против ученика, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 8 –10. овог Правилника ученик озбиљно угрозио интегритет другог лица.

Школа ће појачати васпитно-образовни рад са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл 110-112 Закона, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа и части и достојанства личности, као и протокола о поступању у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

3. Лакше повреде обавеза ученика

Члан 4.

Ученик може да одговара за лакше повреде обавеза које су утврђене овим Правилником.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;

- 2) ометање рада у свом или другом одељењу;
- 3) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у Школи;
- 4) изазивање нереда у просторијама Школе и школском дворишту (свађе, гурање, чупање, штипање, саплитање, шутирање, намерно прљање и слично);
- 5) непоштовање одлука надлежних органа Школе;
- 6) необавештавање родитеља, односно другог законског заступника ученика о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 7) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 8) нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта (бацање отпадака, уништавање садница и зелених површина, писање по зидовима и слично...);
- 9) немаран однос према наставним средствима и имовини школе (лупање вратима, бацање прибора за рад, мања оштећења школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и друге имовине школе...);
- 10) неблаговремено правдање изостајања из школе;
- 11) недолажење на часове додатне и допунске наставе пет или више часова;
- 12) раније напуштање часа и других активности у школи;
- 13) коришћење мобилног телефона или других средстава комуникације којима се ремети рад на часу;
- 14) улажење у наставничку канцеларију и друге службене просторије без позива и одобрења;
- 15) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи;
- 16) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи.

4. Васпитне мере

Члан 5.

За лакшу повреду обавезе ученика из чл. 4. овог Правилника могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа, на основу писменог или усменог изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика.

Васпитне мере из става 1. овог члана изричу се ученику без вођења васпитно- дисциплинског поступка.

Услов за изрицање васпитне мере је претходно предузимање активности појачаног васпитног рада.

Одељењски старешина је дужан да води рачуна о поступности изрицања васпитних мера.

Одељењски старешина је дужан да обавештава родитеље о неоправданим изостанцима, а кад ученик има 15 неоправданих, родитељ се обавештава и писмено.

Васпитне мере се уносе у ђачку књижицу.

Укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице, без вођења дисциплинског поступка, за поновљену лакшу повреду обавезе ученика, као и за одређен број неоправданих изостанака из чл. 20 овог Правилника.

Укор одељењског већа изриче се ученику без вођења дисциплинског поступка за лакшу повреду обавезе ученика у случају када је већ изречена опомена или укор одељењског старешине, а те мере нису имале васпитни утицај на понашање ученика, као и за одређен број неоправданих изостанака из чл. 20 овог Правилника.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће, јавним гласањем, већином гласова свих чланова, на предлог одељењског старешине или члана одељењског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе.

У случају изрицања мере због броја неоправданих изостанака, веће не гласа, већ се мера непосредно изриче.

5. Теже повреде обавеза ученика

Члан 6.

За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) Уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) Преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) Уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) Поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа
- 5) Уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) Понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) Употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) Неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова

након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;

- 9) Учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере појачаног васпитног рада ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Приликом утврђивања теже повреде обавезе ученика, у обзир се узимају психофизичке могућности и способности.

6. Васпитно-дисциплинске мере

Члан 7.

За тежу повреду обавезе из члана 6. Правилника ученику може да се изрекне васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа.

Васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана изричу се након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка у коме је утврђена одговорност ученика и утичу на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

Укор директора изриче се након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка у коме је утврђена одговорност ученика и уписује се у ђачку књижицу. Директор наведену меру изриче доношењем решења.

Укор Наставничког већа изриче се након спроведеног васпитно - дисциплинског поступка у коме је утврђена одговорност ученика, јавним гласањем, већином гласова свих

чланова Наставничког већа. На основу одлуке наставничког већа директор школе доноси решење о изреченој васпитно - дисциплинској мери.

Васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа уписује се у ђачку књижицу.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Изузетно од става 1 овог члана, за теже повреде обавеза ученика, и то:

- Поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа , као и
- Уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

ученику се може изрећи васпитно-дисциплинска мера премештај у другу основну школу.

7. Повреде забране и васпитно-дисциплинске мере

Члан 8.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим ученик на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлику или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на другог ученика или групу ученика или наставно особље или друге запослене у Школи, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а које се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације, односно другим подзаконским актима који регулишу препознавање обли-

ка дискриминације и поступање Школе у случајевима сумњи у дискриминаторно понашање.

Члан 9.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Повреде забране, из става 1. овог члана, које запослени учини према другом запосленом у установи, уређују се законом.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се: физичко кажњавање ученика од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику, као и ученика према другом ученику или запосленом.

Под психичким насиљем, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (веб сите), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у установи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Протокол поступања у школи у одговору на насиље и злостављање, садржај и начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања, прописује министар.

Члан 10.

У Школи је забрањено свако понашање запосленог према детету, ученику и одраслом, затим детета, ученика и одраслог према запосленом, затим родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, затим запосленог према родитељу, односно другог законског заступника, затим детета, ученика и одраслог према другом детету, ученику и одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Школа ће препознавање забрањеног понашања из става 1. овог члана, као и своје поступање када се посумња или утврди забрањено понашање из става 1. овог члана, извршавати у складу са одговарајућим подзаконским прописима.

За учињену повреду забране из чл. 110–112. Закона, спроводи се васпитно-дисциплински поступак и уколико се утврди одговорност ученика, изриче се васпитно-дисциплинска мера:

- (1) укор директора или укор наставничког већа;
- (2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља

односно другог законског заступника;

Члан 11.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере из чл. 5, 7. и 10. овог Правилника, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника, односно стручног сарадника, а у складу са одговарајућим подзаконским прописом.

Друштвено - користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана, Школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Члан 12.

Када ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 4, 6, 8, 9. и 10. овог Правилника, Школа одмах, а најкасније наредног радног дана од сазнања обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

8. Правна заштита ученика

Члан 13.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика из члана 6. Овог Правилника или за повреду забране из чл. 8 -10. овог Правилника, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

9. Заштита у установи

Ученик, родитељ односно други законски заступник детета и ученика, има право да поднесе писану пријаву директору установе у случају повреде права из чл. 79 Закона или непримереног понашања запослених према детету и ученику, у року од осам дана од дана сазнања за повреду права.

Запослени у установи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писану пријаву директору да је учењена повреда права детета и ученика.

Директор је дужан да пријаву из става 1 и 2 размотри и да, уз консултацију са учеником и родитељем, односно ДЗЗ детета и ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве.

11. Пријава Министарству

Ученик, родитељ односно другог законског заступника ученика има право да поднесе пријаву Министарству, уколико сматра да су му повређена права утврђена Законом о основама система образовања и васпитања или другим законом, у случају:

-доношења или недоношења одлуке органа установе по поднетој пријави, приговору, жалби,

-ако је повређена забрана из чл. 110-113 Закона

-повреде права детета и ученика из чл. 79 Закона.

Пријаву може поднети ученик, његов родитељ и други законски заступник у року од осам дана од дана сазнања за повреду права.

10. Васпитно-дисциплински поступак

Члан 14.

За теже повреде обавезе ученика и за повреде забране из чл. 110–112. Закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110–112. Закона, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно- дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110–112. Закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика и то:

- Поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа , као и
- Уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе

поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога установе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Изузетно од става 8. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика , и то:

- Поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа , као и
- Уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

Васпитно-дисциплински поступак се може обуставити уколико је појачан васпитни рад делотворан, односно уколико је дао очекиване резултате, осим у случају повреде забране којом се озбиљно угрожава интегритет другог лица.

12. Удаљење ученика

Члан 15.

У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика и то:

- Поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа , као и

- Уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика из става 11. овог члана.

Током удаљења ученика из става 11. овог члана ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика из става 11. овог члана обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, односно исписнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну, односно средњу школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.

Ближе услове, начин, садржај, дужину, место и време обављања и друга питања од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става 9. овог члана прописује министар.

Члан 16.

Закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка садржи податке о ученику против кога треба да се покрене поступак (име и презиме ученика, одељење и разред), основана сумња, да је извршена тежа повреда или повреда забране као и опис теже повреде, односно забране, назив, односно квалификација теже повреде, односно повреде забране, време, место и начин извршења, предлог сведока и других доказних средстава, датум, место, време одржавања главне расправе.

Закључак треба да садржи и обавезу да се ученик саслуша у присуству родитеља, односно другог законског заступника, да се тражи писана изјава, извођење других доказа.

Закључак се доставља ученику, тј. родитељу односно другом законском заступнику ученика, одељењском старешини, стручним сарадницима. На закључак није дозвољена жалба.

Поступак води директор Школе уз присуство одељењског старешине или другог наставника, стручног сарадника.

Током саслушања води се записник који потписују сви присутни. Малолетни ученик саслушава се у присуству родитеља, односно другог законског заступника.

Након прикупљених свих релевантних доказа, ученик који је учинио тежу повреду обавезе или повреду забране даје усмену изјаву у присуству родитеља, читају се изјаве сведока, и он о тим изјавама треба да се изјасни, а ако је то неопходно да се суочи са сведоцима.

Члан 17.

У поступку утврђивања одговорности ученика потребно је водити рачуна о разлозима који искључују постојање повреде обавезе или повреде забране: радња извршена у нужној одбрани или крајњој нужди као и о разлозима који искључују кривицу.

Приликом одлучивања директор ће имати у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

13. Оцењивање владања ученика

Члан 18.

Владање ученика првог разреда основног образовања и васпитања оцењује се у току и на крају првог и другог полугодишта описном оценом која не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од другог до осмог разреда основног образовања и васпитања оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Ученик се оцењује најмање два пута у току полугодишта из владања.

Закључна оцена из владања јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1), и улази у општи успех ученика.

Приликом закључивања оцене из владања сагледава се понашање ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе у складу са школским програмом (слободне активности, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност школе), процењивањем његовог понашања и извршавања обавеза прописаних законом.

На оцену из владања не утичу оцене из предмета.

Закључну оцену из владања на образложени предлог одељењског старешине доноси Одељењско веће.

14. Смањење оцене из владања

Члан 19.

Оцена из владања може се смањити ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера, а може се смањити и због понашања за које је ученику изречена васпитна мера.

За учињену лакшу повреду обавезе када се ученику изриче васпитна мера укора одељењског већа може се смањити оцена из владања на основу одлуке одељењског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора, укора наставничког већа, премештаја ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, надлежни орган може смањити оцену из владања ученику, ценећи у сваком конкретном случају степен одговорности ученика и друге релевантне околности наведене у ставу 2. овог члана.

Члан 20.

Неоправдано изостајање ученика са наставе до 25 часова у току школске године, представља лакшу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитна мера, а може се и смањити оцена из владања у зависности од релевантних околности које се цене у сваком конкретном случају, и то:

- До 7 неоправданих изостанака – ученику се може изрећи опомена,
- Са 8 неоправданих изостанака – ученику се може изрећи укор одељењског старешине и смањити оцена из владања врло добро (4),
- Са 9 до 15 неоправданих изостанака – ученику се може изрећи укор одељењског већа и смањити оцена из владања добро (3),
- Са 16 до 25 неоправданих изостанака – ученику се може смањити оцена из владања задовољавајуће (2),

Неоправдано изостајање ученика са наставе више од 25 часова представља тежу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитно-дисциплинска мера, уз поштовање

принципа поступности у изрицању мера, а може се смањити оцена из владања — незадовољавајуће (1).

15. Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 21.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Евиденција о спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима води се у евиденционом улошку за свако одељење у регистратору активности појачаног васпитног рада по разредима (годинама) и чува се код стручних сарадника школе.

16. Материјална одговорност ученика

Члан 22.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор. Одељењски старешина је члан комисије.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Родитељ је дужан да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или у случају крајње непажње.

Школа може поднети захтев за покретање прекршајног поступка или кривичну пријаву надлежном јавном тужилаштву за утврђивање одговорности родитеља.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ или други законски заступник може изјавити жалбу Школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

17. Завршне одредбе

Члан 23.

Ступањем на снагу овог Правилника, престаје да важи Правилник о материјалној и дисциплинској одговорности ученика ОШ "Светозар Марковић" Сјеница дел. број. 01-37/18 од 29.01. 2018. године.

Члан 24.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Секретар школе

Алмаса Гашанин
