

Kriterijumi i elementi ocenjivanja u nastavi likovne kulture

Predmetni nastavnici likovne kulture: Maida Baždar Crnovršanin, Mersid Nuhović.

Ocenjivanje iz predmeta likovna kultura obavlja se polazeći od učeničkih sposobnosti, stepena spretnosti i umešnosti. Ukoliko učenik nema razvijene posebne sposobnosti, prilikom ocenjivanja uzima se u obzir individualno napredovanje u odnosu na sopstveno prethodno postignuće, mogućnosti i angažovanje učenika u nastavnom procesu. Učenik sa izuzetnim sposobnostima, koji stiče obrazovanje i vaspitanje na prilagođeni i obogaćeni način primenom individualnog obrazovnog plana, ocenjuje se na osnovu ostvarenosti ciljeva i propisanih standarda postignuća, kao i na osnovu angažovanja.

Angažovanje učenika obuhvata:

- • odgovoran odnos prema radu,
- • postavljenim zadacima, aktivno učestvovanje u nastavi,
- • saradnja sa drugima i iskazano interesovanje i
- • motivacija za učenje i napredovanje.

Kriterijumi ocenjivanja su definisani u odnosu na vrstu, obim i nivo umeća, veština i usvojenih znanja propisanih nastavnim planom i programom za predmet (razred). Na svakom radu ocenjuje se kvalitet linija, građenje oblika, odnosa oblika i prostor u kompoziciji; poznavanje tehnike i materijala. Podrazumeva se da se u višim razredima gleda i računa sve ono što je savladano u prethodnim razredima i da se to primenjuje u narednom radu.

5. razred – kreira oblike (građu i trodimenzionalnost oblika) pomoću odgovarajućih vrsta linija, međusobni odnos oblika – postavljanje elementarnih kompozicija u kojima se vidi odnos veličina oblika, ritam i kretanje; savladanost crtačkih, vajarских i kolažnih tehnika.

6. razred – kreira materijalizaciju oblika opisivanjem građe, tekture, svetline i boje oblika; u kojoj meri su savladane slikarske, kolažne i crtačke tehnike.

7. razred – kreira prostorne kompozicije u kojima se obraća pažnja na proporcionalnost (delova kompozicije u odnosu na celinu i proporcije oblika: figura, arhitekture i td.) i ravnotežu svih elemenata kompozicije; u kojoj meri su savladane crtačke, slikarske, grafičke tehnike i fotografija.

8. razred – kreira dinamiku kompozicije – funkcionisanje elemenata kompozicije (srodnost i raznorodnost elemenata, kontrast, jedinstvo i dominantno u kompoziciji; apstrahovanje oblika); u kojoj meri su savladane crtačke, slikarske, kolažne tehnike i tehnike savremenih medija.

Brojčano ocenjivanje uspeha učenika iz predmeta obavlja se na osnovu sledećih kriterijuma:

1) učenik

koji ostvaruje veoma značajan napredak u savladavanju programa predmeta u potpunosti samostalno ispunjavanje zahteva koji su utvrđeni na osnovnom i srednjem nivou, kao i većinu zahteva sa naprednim nivoima posebnih standarda postignuća, odnosno zahteva koji su određeni individualnim obrazovnim planom i prilagođenim standardima postignuća, uz veoma visok stepen angažovanja, dobija ocenu odličan (5);

2) učenik koji ostvaruje značajan napredak u savladavanju programa predmeta u potpunosti samostalno, ispunjavanje zahteva koji su utvrđeni na osnovnom i srednjem nivou, kao i deo zahteva sa naprednim nivoima posebnih standarda postignuća uz manju pomoć

nastavnika, odnosno zahteva koji su određeni individualnim obrazovnim planom i prilagođenim standardima postignuća, uz visok stepen angažovanja, dobija ocenu vrlo dobar (4);

3) učenik koji ostvaruje napredak u savladavanju programa predmeta u potpunosti, samostalno ispunjavanje zahteva koji su utvrđeni na osnovnom i većem delu na srednjem nivou posebnih standarda postignuća, odnosno zahteva koji su određeni individualnim obrazovnim planom i prilagođenim standardima postignuća, uz angažovanje učenika, dobija ocenu dobar (3);

4) učenik koji ostvaruje minimalan napredak u savladavanju programa predmeta i ispunjavanje uz pomoć nastavničkih zahteva koji su utvrđeni u već delu osnovnog nivoa postignuća, odnosno zahteva koji su određeni individualnim obrazovnim planom i prilagođenim standardima postignuća i angažovanja učenika, dobija ocenu dovoljan (2); Broj ocena u petim razredima je minimum četiri ocene u svakom polugodištu, a u šestom, sedmom i osmom razredu je minimum dve ocene.