

Kriterijumi ocenjivanja učenika – PREDMET INFORMATIKA I RAČUNARSTVO

Nastavni predmet:

Informatika i računarstvo (5., 6., 7. i 8. razred osnovne škole)

Elementi ocenjivanja su:

- usvojenost obrazovnih sadržaja;
- primena znanja;
- aktivnost učenika.

Učenik u toku školske godine može dobiti ocene na osnovu:

- rada na času;
- testova,
- aktivnosti na času;
- domaćih zadataka
- projektni zadatak,
- vrednovanja uspeha na različitim nivoima takmičenja.

Učenik koji potpuno samostalno ostvaruje ciljeve i zadatke, izvršava većinu složenih zahteva i vrlo je motivisan u svom radu, ocenjuje se ocenom odličan (5) Učenik koji samostalno ostvaruje ciljeve i zadatke, kao i deo složenih zahteva i motivisan je u svom radu, ocenjuje se ocenom vrlo dobar (4).

Učenik koji samostalno savlađuje jednostavne zahteve, kao i veći deo ciljeva i zadataka, prosečno je angažovan u svom radu, ocenjuje se ocenom dobar (3). Učenik koji tek uz pomoć nastavnika savlađuje jednostavne zahteve, prosečno je angažovan i motivisan u svom radu, ocenjuje se ocenom dovoljan (2).

Učenik koji ni uz pomoć nastavnika ne savlađuje jednostavne zahteve, nije angažovan i motivisan, neodgovorno se odnosi prema radu, ocenjuje se ocenom nedovoljan (1).

Pismene provere znanja su na kraju nastavne teme ili oblasti. Sadrže najčešće 8-10 pitanja, gde dominiraju pitanja tipa: tačno-netačno, zaokruži tačan odgovor, poveži pojmove i dopuni rečenicu (jednom ili sa dve reči). U testovima se ponekada nalaze 2-3 pitanja tipa objasni pojam, koja zahtevaju odgovor u jednoj rečenici. Svako pitanje nosi po jedan bod, a bodovna skala sa ocenama je odštampana na svakom testu. Kad god je to moguće delimično tačni odgovori se boduju sa pola boda.

Bodovna skala je urađena približno sledećim procentima:

- preko 85 procenata je ocena odličan (5),
- preko 65 procenata je ocena vrlo dobar (4),
- preko 50 procenata je ocena dobar (3),
- preko 35 procenata je ocena dovoljan (2),
- manje od 35 procenata je ocena nedovoljan (1).

Nakon testa učenicima se postavlja nekoliko pitanja kako bi se utvrdila konačna ocena iz proveravane oblasti.

Nastavna tema	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
IKT	- razlikuje hardver i softver - nabraja delove hardvera - prekucava tekst u Word-u	- kreira, otvara, čuva i premešta datoteke - kreira i edituje tekst	- ubacuje sliku u tekst - kreira prezentaciju	- samostalno i pravilno kreira dokument bez ijedne greške
Digitalna pismenost	- nabraja opasnosti na internetu - opisuje kako računar utiče na zdravlje čoveka	- navodi načine zaštite životne sredine od EE otpada - obrazlaže šta su autorska prava	- pronalazi željeni sadržaj na internetu	- preuzima i koristi sadržajsa interneta uz poštovanje autorskih prava
Računarstvo	- zadatak u Scratch-u nezavršava do kraja - ima greške u programu	- potrebna pomoć, podsticaj, usmeravanje pri radu - kreira jednostavan program	- svrsishodno primenjuje programske strukture i blokove naredbi - koristi matematičke operatore	- samostalno izrađuje program - pronalazi i otklanja greške
Istraživački projekat	- sarađuje sa ostalim članovima u odabiru teme, prikupljanju i obradi materijala, predstavljanju projektnih rezultata i zaključaka	- koristi mogućnosti koje pružaju računarske mreže u sferi komunikacije i saradnje	- kreira, objavljuje i predstavlja digitalne sadržaje koristeći raspoložive alate	- vrednuje proces i rezultate projektnih aktivnosti

Nastavna tema	OCENA			
	2	3	4	5
IKT	- nabraja komponente digitalnih uređaja - kreira, čuva i kopira datoteku	- kreira i edituje tekst - vrši umetanje slike i tabeleu tekst - unosi podatke u tabelu	- kreira digitalnu sliku - primenjuje filtere	- samostalno i pravilno kreira multimedijalnu prezentaciju
Digitalna pismenost	- poznaje pravila za bezbedno ponašanje na internetu	- pronalazi podatke na internetu - samostalno procenjuje pronađene informacije	- preuzima i koristi sadržaj uz poštovanje autorskih prava	- objašnjava postupak zaštite digitalnog sadržaja odgovarajućom CC licencom
Računarstvo	- kreira jednostavan programuz primenu matematičkih izraza	- kreira naredbu za unos vrednosti u program - objašnjava i primenjuje odgovarajuću programsku strukturu	- koristi numeričke, tekstualne i jednodimenzionalne nizove podatka	- pronalazi i otklanja greškeu programu
Istraživački projekat	- sarađuje sa ostalim članovima u odabiru teme, prikupljanju i obradi materijala, predstavljanju projektnih rezultata i zaključaka	- koristi mogućnosti koje pružaju računarske mreže u sferi komunikacije i saradnje	- kreira, objavljuje i predstavlja digitalne sadržaje koristeći raspoložive alate	- vrednuje proces i rezultate projektnih aktivnosti

Nastavna tema	OCENA			
	2	3	4	5
IKT	- razlikuje vizuelnu prezentaciju i logičku strukturu teksta - koristi alate za stilsko oblikovanje dokumenta i kreira pregled sadržaja	- objašnjava principe rasterske i vektorske grafike i sistema prikaza boja - kreira rastersku i vektorsku sliku u izabranom programu	- koristi alate za uređivanje i transformaciju slike	- kreira gif animaciju - kreira video-zapis korišćenjem alata za snimanje ekrana
Digitalna pismenost	- razlikuje pojmove URL, DNS, IP adresa - objašnjava pojmove hiper-veza i hiper-tekst - kreira, formatira i šalje elektronsku poštu	- obavlja elektronsku komunikaciju na siguran način - štiti se od neprimerenog sadržaja i neželjene kontakata	- saradnički kreira i deli dokumente u oblaku vodeći računa o odgovarajućim nivoima pristupa	- podešava hiper-veze prema delu sadržaja, drugom dokumentu ili veb-lokaciji
Računarstvo	- uz pomoć programske biblioteke iscrtava elemente 2D grafike uz pomoć nastavnika	- iscrtava elemente 2D grafike - upotrebljava petlje i generator nasumičnih brojeva za crtanje složenijih oblika	- planira, opisuje i primenjuje rešavanja jednostavnog problema	- pronalazi i otklanja greške u programu
Istraživački projekat	- sarađuje sa ostalim članovima tima	- koristi mogućnosti koje pružaju računarske mreže u sferi komunikacije i saradnje	- kreira, objavljuje i predstavlja digitalne sadržaje koristeći raspoložive alate	- vrednuje proces i rezultate projektnih aktivnosti

Nastavna tema	OCENA			
	2	3	4	5
IKT	- otvara novi radni list - pravilno unosi podatke u tabelu	- razlikuje tipove podataka - formatira podatke prema uputstvu (datum, decimale, vreme, valuta)	- primenjena tražena funkcija - formatira ćelije	- sortira i filtrira podatke po zadatom kriterijumu - pravilno kreira grafikon
Digitalna pismenost	- prepoznaje rizik na internetu - razume rizik deljenja ličnih podataka	- navodi pravila ponašanja na internetu - navodi šta treba uraditi da bi se zaštitili lični podaci	- objašnjava pojam otvoreni podaci - obrazlaže autorska prava	- objašnjava pojam veštačke inteligencije i njegovu primenu - obrazlaže koja su prava deteta u digitalnom dobu
Računarstvo	- prisećanje i izrada osnovnih elemenata zadatka uz pomoć nastavnika	- kreira nizove i tabele - piše kôd za određenu funkciju	- ispravno piše kôd za određenu funkciju - grafički predstavlja podatke	- samostalno kreira nizove, tabele i grafikone - primenjuje sortiranje i filtriranje
Istraživački projekat	- sarađuje sa ostalim članovima u odabiru teme, prikupljanju i obradi materijala, predstavljanju rezultata i zaključaka	- koristi mogućnosti koje pružaju računarske mreže u sferi komunikacije i saradnje	- kreira, objavljuje i predstavlja digitalne sadržaje koristeći raspoložive alate	- vrednuje proces i rezultate projektnih aktivnosti

Predmetni nastavnici:

Ermedin Baltić

Mira Obradović